

# MARE DE DÉU DEL CARME

EL PRAT DE LLOBREGAT - BARCELONA



*Purpose*

EDUCAMOS, ACOMPAÑAMOS Y  
CONECTAMOS CORAZÓN Y  
MENTE.

*haciendo realidad un mundo mejor*

MÁS DE 100 AÑOS  
CRECIENDO JUNTOS

MDC

El Prat de Llobregat



Escoles  
Carmelites  
Missioneres

**PERSONA**

**ENTORNO**

**APRENDIZAJES**

MDC

El Prat de Llobregat



Escoles  
Carmelites  
Missioneres

**PERSONA**

Alumnado

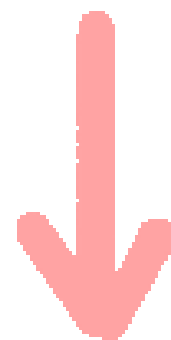
Familias

Profesorado



# ALUMNADO

NECESIDADES  
ÚNICAS



POTENCIALIDADES

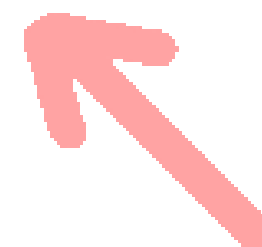
PAPEL  
ACTIVO



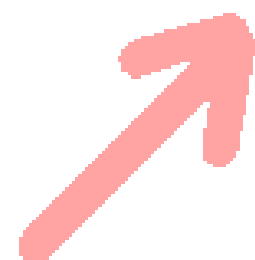
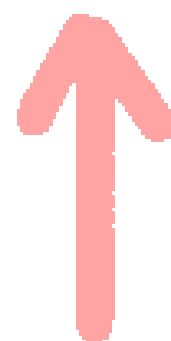
Alumnado  
PROTAGONISTA



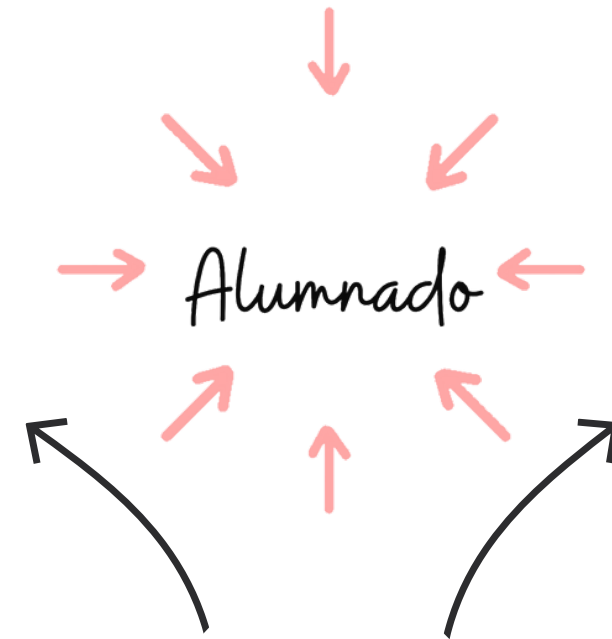
EXPERIENCIAS  
DE APRENDIZAJE



TRANSFORMACIÓN



Comité solidario



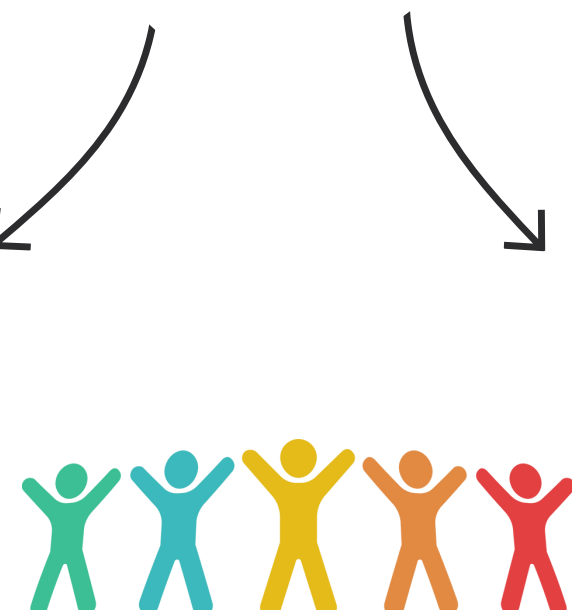
Internet segura

## PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

Delegados/as  
verdes

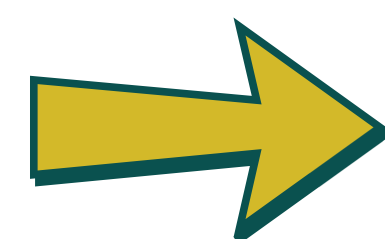
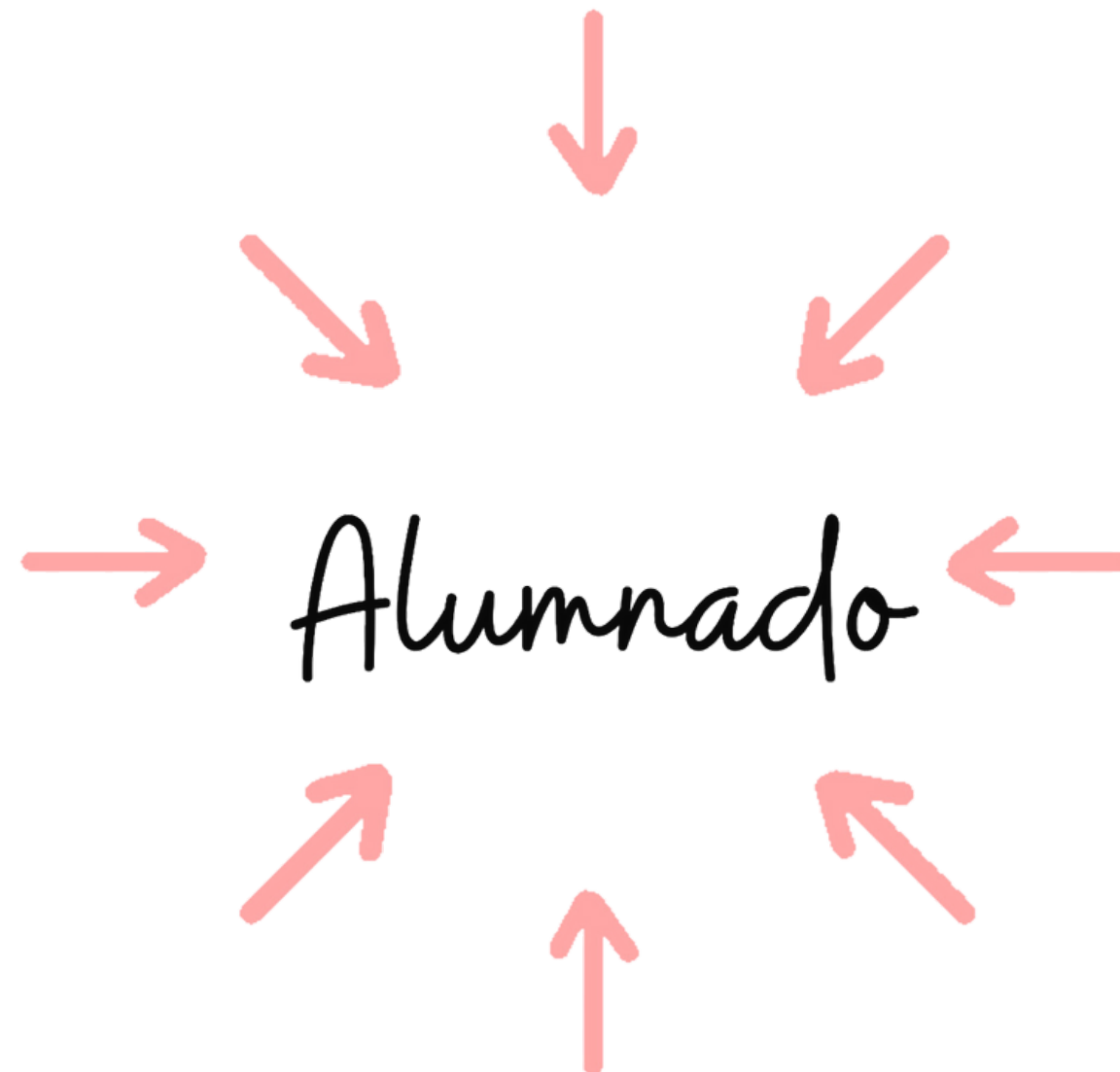
Equipo para  
la convivencia

Delegados/as  
de aula

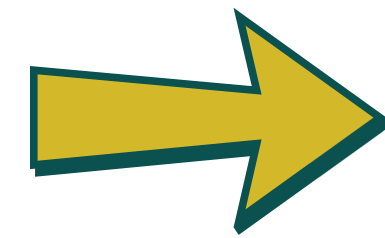


Presentación  
de actos escolares

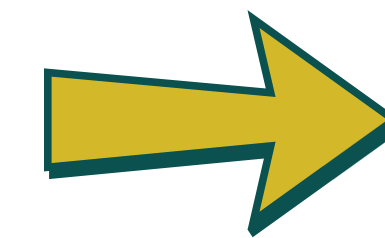
Capaz de...



**ADAPTARSE A LA SOCIEDAD**



**ADQUIRIR HERRAMIENTAS**



**MEJORAR LA SOCIEDAD**

●▶ **VISIÓN TRASCENDENTE**

●▶ **VALORES EVANGELIO**



**MANERA  
DE ACTUAR**

# ACOMPañAMIENTO Y ACCIÓN TUTORIAL



Desde I3



hasta 4 ESO

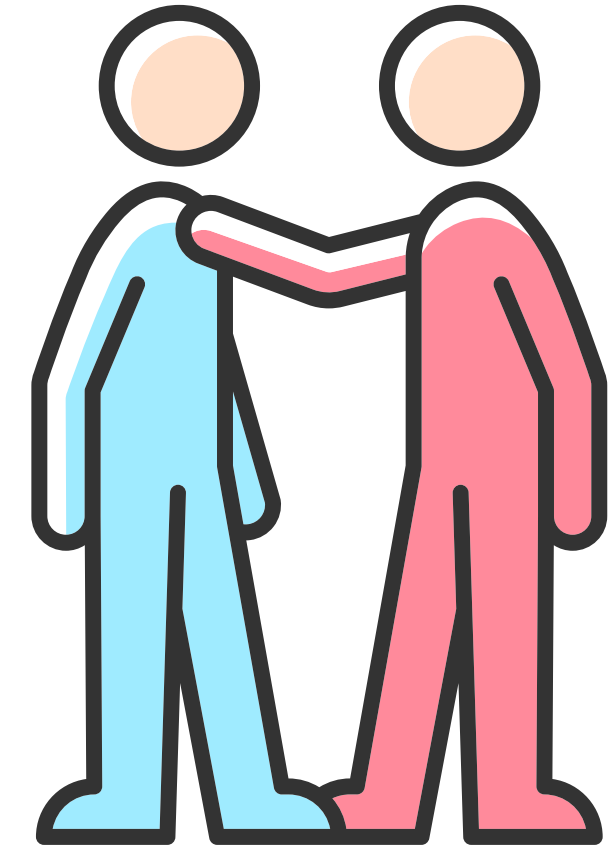
# COTUTORIAS ESO



GRUPO-CLASE



GRUPO-BASE



ALUMNO/A

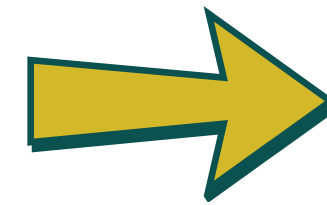


MEJOR ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL  
FAMILIAS: INFORMACIÓN MÁS RIGUROSA

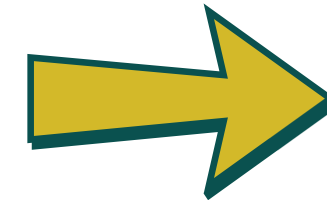
# COTUTORIAS ESO



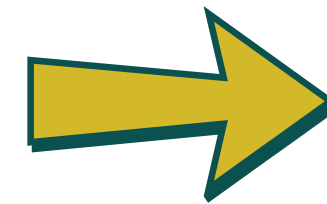
ACOMPañAMIENTO  
EQUIPO DE TUTORES



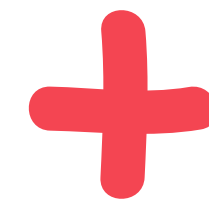
ENCUENTRO FRECUENTE



CONOCIMIENTO PROFUNDO



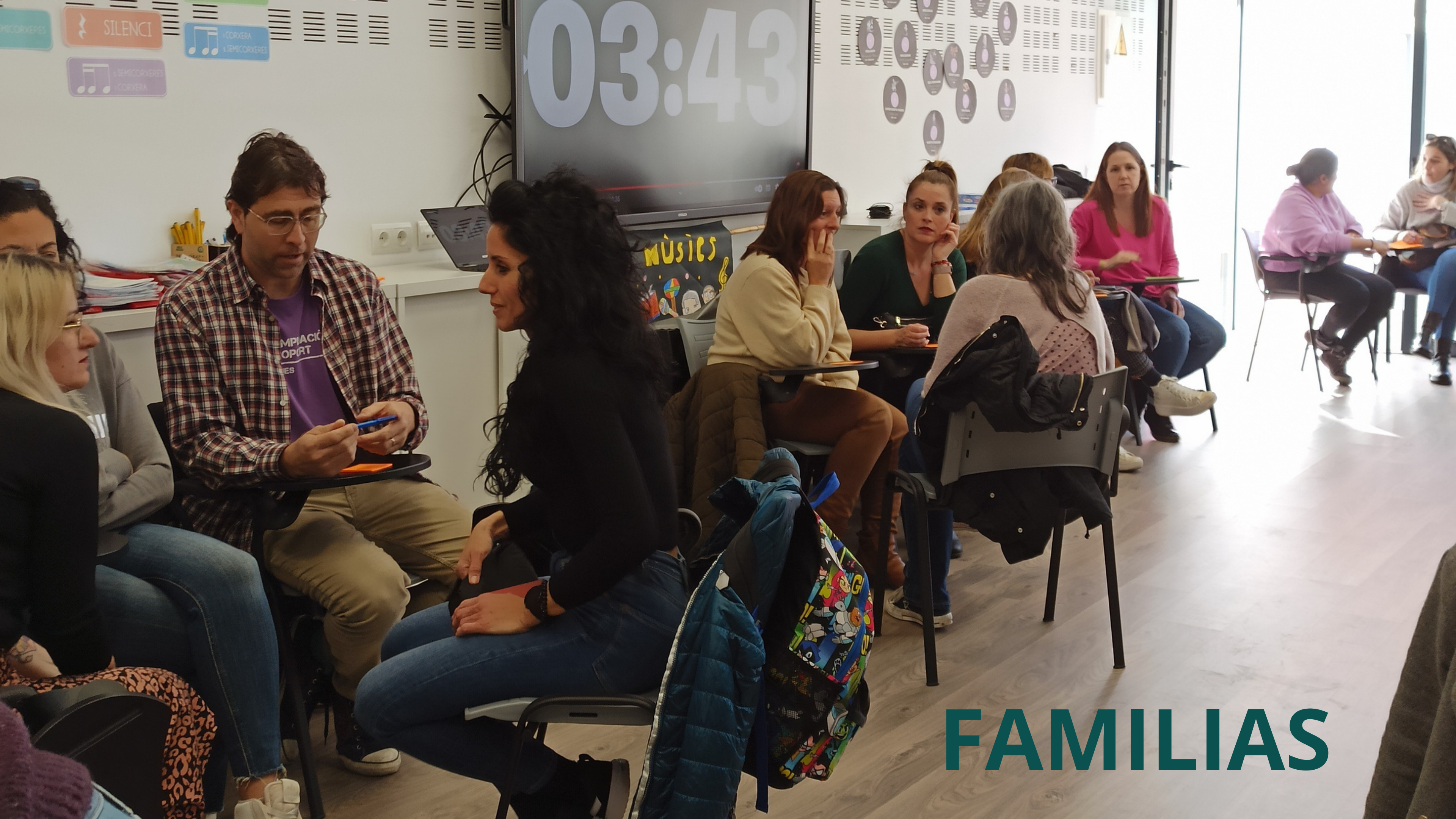
RESPUESTAS EFECTIVAS



ATENCIÓN CERCANA

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

PROFESORADO + E. PSICOPEDAGÓGICO



FAMILIAS

FAMILIAS  
DELEGADAS

Familias



CAFÉ  
CON DIRECCIÓN



Canales  
de participación

D BAT  
A BAT

"DE PAR  
EN PAR"



CELEBRACIONES



FAMILIA-ESCUELA  
ACCIÓN COMPARTIDA



# PROFESORADO

Profesorado

# SEGUIMIENTO PERSONALIZADO



LORENA VARELA

JEFA ESTUDIOS ED. INFANTIL Y CICLO INICIAL EP

ALBERT VALLDOSERA

JEFE ESTUDIOS ED. PRIMARIA

FORMACIÓN  
EN IDENTIDAD Y CARISMA



TRABAJO  
EN EQUIPO

SEGUIMIENTO  
PERSONALIZADO

Para garantizar  
el desarrollo  
del P. educativo

MDC  
BREAKS

TAKE A  
BREAK

FORMACIÓN  
PROFESORADO  
NOVEL





Sistema de  
Gestión  
ISO 9001:2015



# MEJORA CONSTANTE



Proyecto de *Calidad*

AUDITORÍAS  
INTERNAS  
EXTERNAS

PLAN  
ESTRATÉGICO

RIGOR  
GESTIÓN  
DOCUMENTAL

REVISIÓN  
REFLEXIÓN  
PROG. AULA

INDICADORES  
PROGRESO  
ENCUESTAS  
SATISFACCIÓN

# APRENDIZAJES



Aprendizaje  
competencial

Plurilingüismo

Progrentis

# APRENDIZAJE PROFUNDO

Aprendizaje  
competencial



PREPARA  
PARA LA VIDA REAL

Aprendizaje  
competencial

PERDURA  
EN EL TIEMPO

TRANSFERIBLE

PERMITE TOMAR DECISIONES Y RESOLVER PROBLEMAS

# PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO



**SABER COMPRENDER Y  
EXPRESARSE  
CON COHERENCIA**

**RAZONAR Y UTILIZAR  
CONOCIMIENTOS  
MATEMÁTICOS  
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

**CONCIENCIA DE LAS  
PROPIAS EMOCIONES Y  
SENTIMIENTOS**

**SENSIBLES A LAS  
NECESIDADES DE  
LOS OTROS**

**HACER UN USO  
COMPETENTE  
DE LAS TECNOLOGÍAS**

**INTERPRETAR Y  
RESPETAR  
MANIFESTACIONES  
ARTÍSTICAS Y  
CULTURALES**

**SABER LEER  
PARA PODER ELEGIR**

**APRENDER DE  
MANERA AUTÓNOMA**

**TENER CONCIENCIA  
CORPORAL**

**ESTABLECER VÍNCULOS  
SATISFACTORIOS  
Y EMPATIZAR CON LOS  
DEMÁS**

**AFRONTAR CON  
RESPONSABILIDAD,  
RESPETO Y TOLERANCIA  
LA COTIDIANIDAD**

**CULTIVAR EL  
INTERIOR**

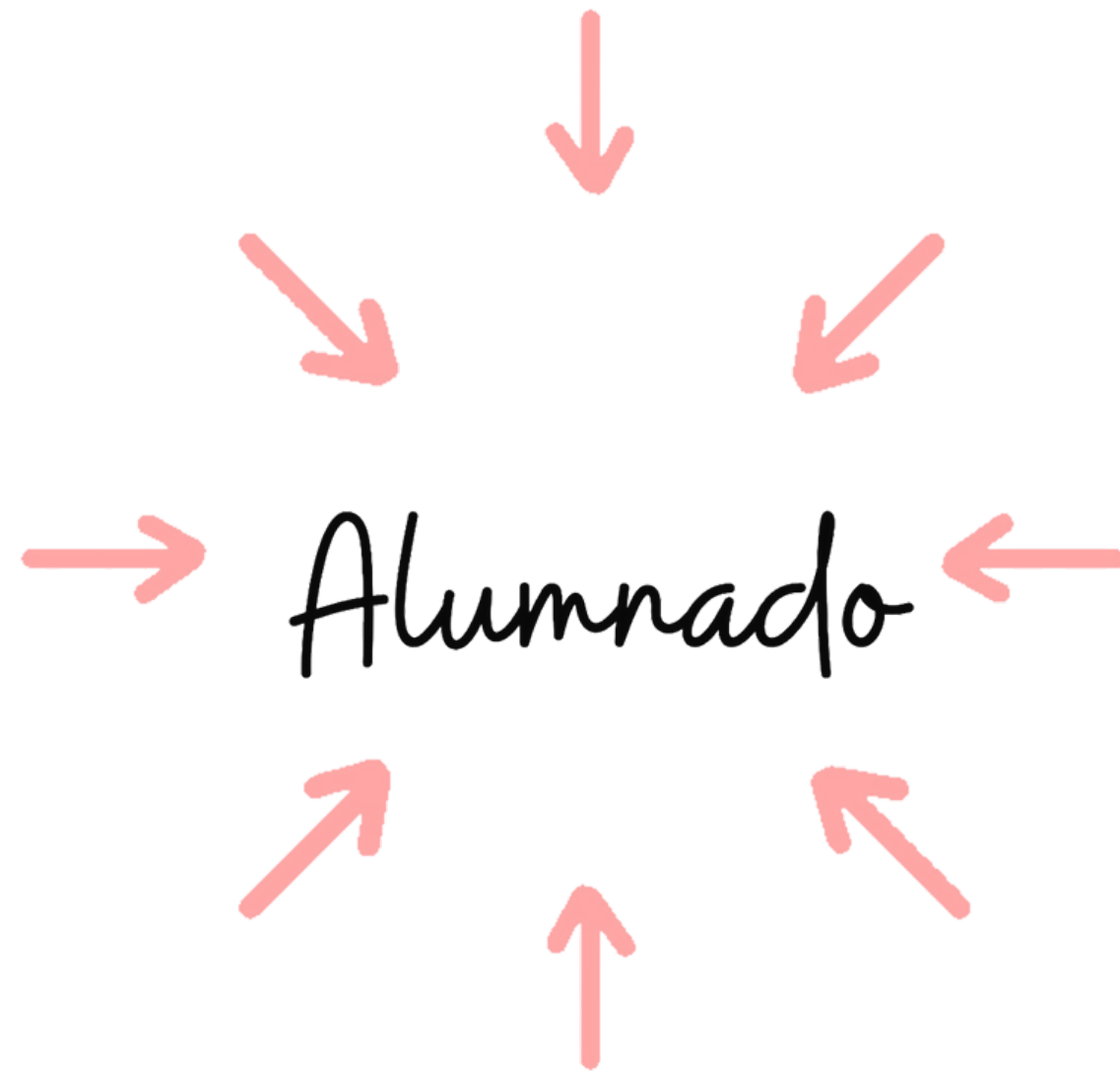
**TENER CONOCIMIENTO DEL  
MUNDO Y SU GLOBALIDAD**

**TENER ACTITUD  
EMPREENDEDORA**

**TENER BUENOS HÁBITOS  
DE SALUD, HIGIENE,  
ALIMENTACIÓN  
Y PRÁCTICA DEL DEPORTE**

**TENER CAPACIDAD DE  
ESCUCHA, DE DIÁLOGO**

# PROCESO DE CAMBIO



▶ **METODOLOGÍA**

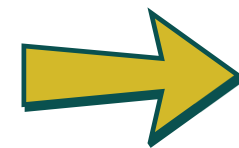
▶ **CURRÍCULUM**

▶ **EVALUACIÓN**

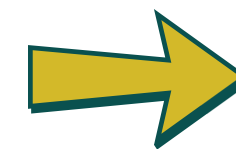
Aprendizaje  
competencial



**REFLEXIÓN  
PEDAGÓGICA**



**PLANES  
ESTRATÉGICOS**



**INNOVATION**

**PBL**

(PROJECT BASED  
LEARNIG)

CONTEXTO  
CERCANO

PROBLEMA  
O PREGUNTA  
REAL

AGRUPACIONES

TÉCNICAS  
COOPERATIVAS

METACOGNICIÓN  
INICIAL Y FINAL  
PORTFOLIO

AUTOEVALUACIÓN  
COEVALUACIÓN



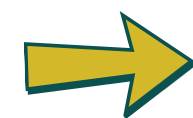
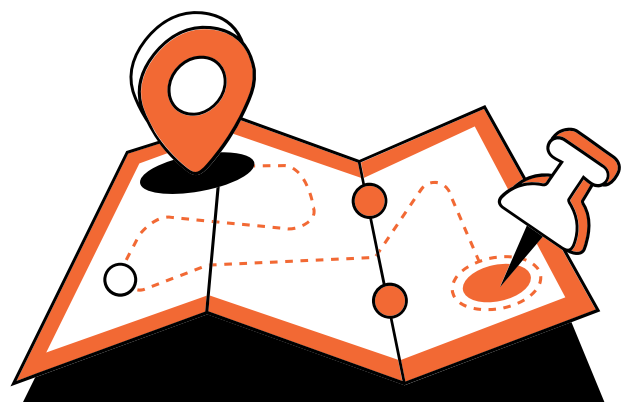
**MDC**

FEEDBACK

EVALUACIÓN  
FORMATIVA

RUTINAS DE  
PENSAMIENTO

PRODUCTO  
FINAL



**EQUIPO  
DE TITULARIDAD**



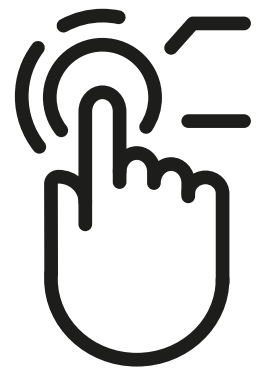
**PROFESORADO  
COORDINADORES/AS  
E. DIRECTIVO**

Aprendizaje  
competencial



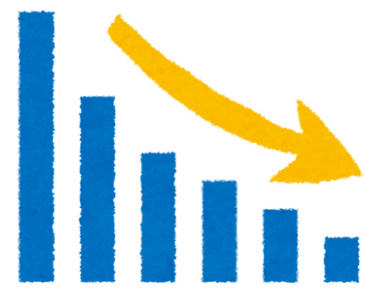
## **PERFIL DE SALIDA**

Saber comprender y expresarse con coherencia tanto a nivel oral como escrito en catalán, castellano, inglés y, en algunos casos, en la segunda lengua extranjera, para poder expresar ideas argumentadas, de forma crítica, respetuosa y asertiva, siendo buenos comunicadores de conocimientos y emociones.



en  
contacto

CATALÀN

  
Proceso  
de reflexión

Plurilingüismo



CASTELLANO

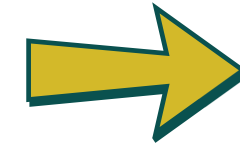
Plurilingüismo

INGLÈS

FRANCÈS

LENGUAS VEHICULARES Y DE APRENDIZAJE

PROYECTO PLURILINGÜE → PGA



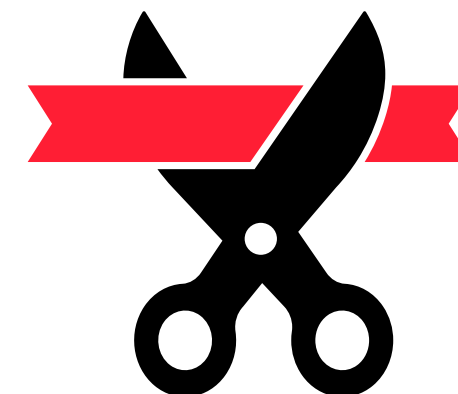
PROCESO DE REFLEXIÓN  
PROFESORADO DE LENGUAS  
+  
E. DIRÉCTIVO

▶ MEJORAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE  
DE LAS LENGUAS

▶ OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO

▶ EVITAR LA REPETICIÓN DE CONTENIDOS

Plurilingüismo



CURSO  
2017-2018



# AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

Plurilingüismo



CONNECTING  
CLASSROOM

PRUEBAS  
CAMBRIDGE

Primera  
lengua extranjera

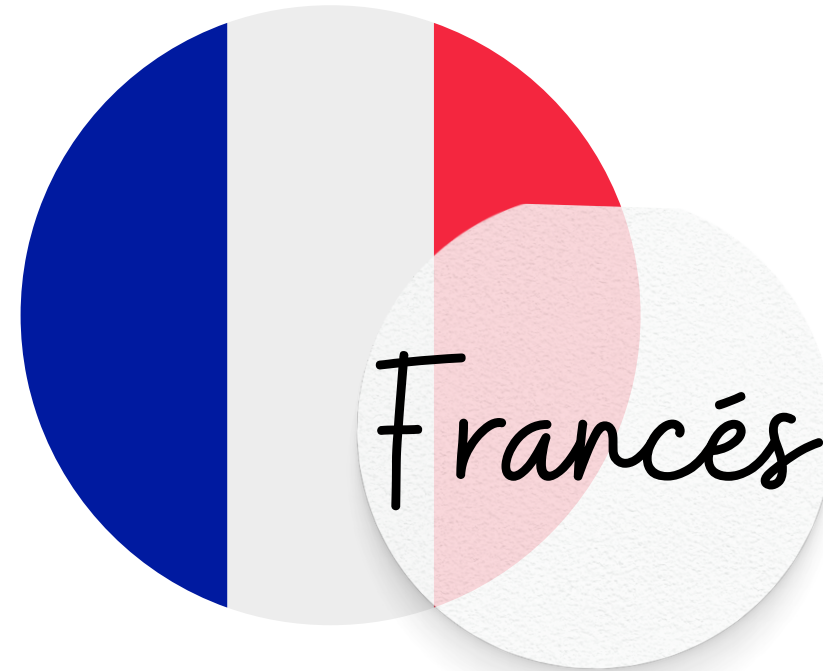
PROYECTO  
SPELLIAN

ENGLISH DAY

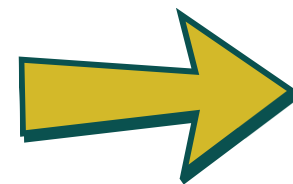
ESTANCIAS  
LINGÜÍSTICAS

E-TWINNING

Plurilingüismo



Segunda  
lengua extranjera



**ASIGNATURA  
OPTATIVA**

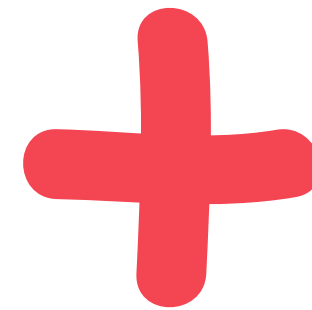


**ESTANCIAS  
LINGÜÍSTICAS**

# PROYECTO EDUCATIVO



Plurilingüismo



**SABER COMPRENDER Y  
EXPRESARSE  
CON COHERENCIA**

**RAZONAR Y UTILIZAR  
CONOCIMIENTOS  
MATEMÁTICOS  
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

**CONCIENCIA DE LAS  
PROPIAS EMOCIONES Y  
SENTIMIENTOS**

**SENSIBLES A LAS  
NECESIDADES DE  
LOS OTROS**

**HACER UN USO  
COMPETENTE  
DE LAS TECNOLOGÍAS**

**INTERPRETAR Y  
RESPETAR  
MANIFESTACIONES  
ARTÍSTICAS Y  
CULTURALES**

**SABER LEER  
PARA PODER ELEGIR**

**APRENDER DE  
MANERA AUTÓNOMA**

**TENER CONCIENCIA  
CORPORAL**

**ESTABLECER VÍNCULOS  
SATISFACTORIOS  
Y EMPATIZAR CON LOS  
DEMÁS**

**AFRONTAR CON  
RESPONSABILIDAD,  
RESPETO Y TOLERANCIA  
LA COTIDIANIDAD**

**CULTIVAR EL  
INTERIOR**

**TENER CONOCIMIENTO DEL  
MUNDO Y SU GLOBALIDAD**

**TENER ACTITUD  
EMPRENDEDORA**

**TENER BUENOS HÁBITOS  
DE SALUD, HIGIENE,  
ALIMENTACIÓN  
Y PRÁCTICA DEL DEPORTE**

**TENER CAPACIDAD DE  
ESCUCHA, DE DIÁLOGO**



¿Cómo  
lo *aplicamos*?

▶ 3 FRANJAS SEMANALES DE 30 MIN.

▶ MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA (EP)  
LENGUA CASTELLANA (ESO)

¿Cómo hacemos  
*seguimiento*?

▶ RESUMEN TUTOR

▶ FEEDBACK AL ALUMNADO

ANALÍTICA 360





¿Cómo  
nos acompaña  
Progrentis?

¿Cómo  
informamos  
a las familias?

▶ FORMACIÓN CONTINUA

▶ WEBINARS

▶ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON RAPIDEZ  
Y EFECTIVIDAD

▶ BOLETÍN TRIMESTRAL + DOC. EXPLICATIVO

▶ RESULTADO OBTENIDO EN PROGRENTIS  
ASOCIADO A LOS CRITERIOS DE EV. DE LENGUA



PROGREDITIS®

ANALÍTICA 360

Destrezas

Competencias

Nota

Avance

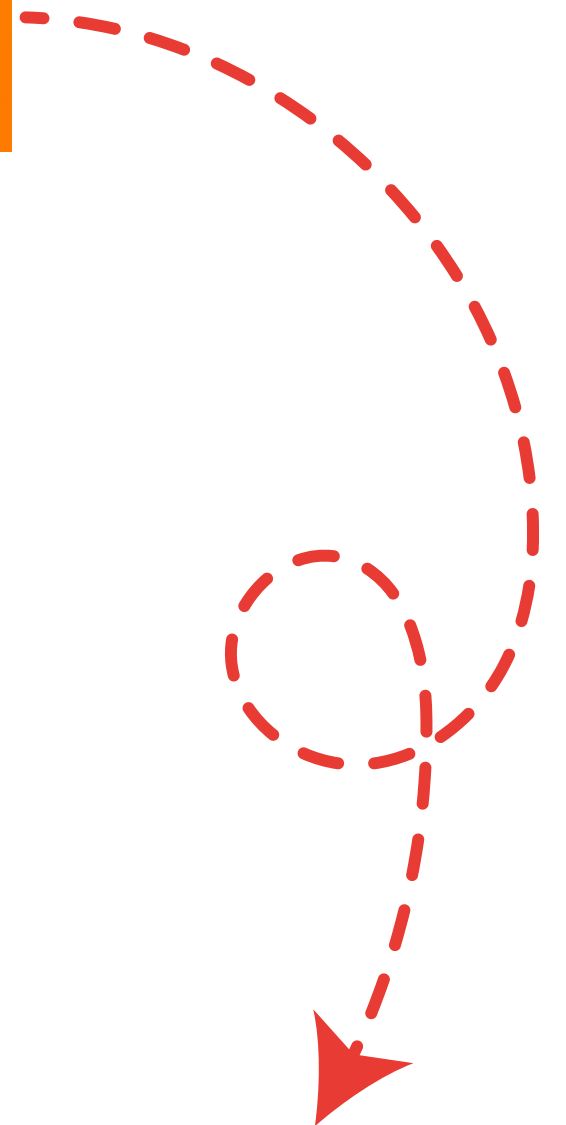
Alertas

Plurilingüismo



- REVISAR RÁPIDAMENTE LOS RESULTADOS
- DETECTAR DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- OBSERVAR EL AVANCE
- ABORDAR DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Profesorado + Equipo psicopedagógico





Plurilingüismo



**ADEMÁS Y SOBRE TODO...**

**ASESORADOS Y ACOMPAÑADOS  
CON RAPIDEZ, EFECTIVIDAD  
CALIDAD Y PROFESIONALIDAD**

# Muchas Gracias



monica.lorente@escolamdcprat.com  
albert.valldosera@escolamdcprat.com